

Bibliographie

Harcèlement scolaire

■ DVD



Agir contre le harcèlement à l'école : 3 films de sensibilisation. Les claques, les injures, les rumeurs

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Organisme : Ministère de l'Éducation Nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 01/2012

HARCÈLEMENT MORAL ; ÉCOLE ;

VIOLENCE PHYSIQUE ; VIOLENCE PSYCHOLOGIQUE ; VIOLENCE SCOLAIRE ; VIOLENCE ENTRE JEUNES ; LANGAGE ; RUMEUR ; PREVENTION DE LA VIOLENCE ; OUTIL PÉDAGOGIQUE

Cet outil a pour objectif de sensibiliser les élèves au harcèlement afin d'éviter la propagation du phénomène.

3 films peuvent être utilisés :

*n°1 : LES CLAQUES

Dans ce film de sensibilisation, destiné à des collégiens de 4^{ème}, 3^{ème} ou à des lycéens, un élève est bousculé dans la cour et chahuté en classe. Ce film permet de travailler sur l'oppression conformiste dans le processus de harcèlement. (durée : 2 min 47)

*n°2 : LES INJURES

Dans ce film de sensibilisation, un jeune est victime de brimades, insultes et intimidations liées à son apparence physique. Ce film, qui s'adresse à des collégiens de 4^{ème}, 3^{ème} ou à des lycéens, permet d'aborder également le cyber-harcèlement. (durée 1 min 54)

*n°3 : LES RUMEURS

Ce film de sensibilisation permet d'aborder avec des collégiens de 4^{ème}, 3^{ème} ou des lycéens la place de la rumeur dans le processus de harcèlement. Ce film invite également à une réflexion plus large le sexisme. (durée : 2 min 47)

DVD MIN / n°3882



Et si on parlait du harcèlement à l'école ?

LES PETITS CITOYENS

Producteur : Néo Digital, 11/2013

HARCÈLEMENT MORAL ; ÉCOLE ; EXCLUSION ; RELATION

FILLE-GARÇON ; IMAGE DE LA

FEMME ; IMAGE DE L'HOMME ;

CONFLIT ; PREVENTION DE LA

VIOLENCE

Destinés aux enfants de 7-11 ans, ces dessins animés donnent des clés pour comprendre et dénoncer toutes les formes de maltraitance et de discrimination dont les enfants peuvent être victimes à l'école, sur un ton humoristique et léger.

Ils prennent la forme de dialogues entre élèves victimes, témoins ou complices de différents types de stigmatisation et de harcèlement (racket, moqueries à répétition, commentaires désobligeants sur les réseaux sociaux...) et invitent victimes et témoins à briser le silence.

Objectifs :

*Susciter le questionnement et le débat autour de cette forme de violence scolaire et de la souffrance au quotidien qu'elle engendre

*Proposer des solutions aux enfants lorsqu'ils sont victimes ou témoins de harcèlement

=> 10 vidéos d'environ une minute chacune :

Episode 1 : C'est quoi le harcèlement ?

Episode 2 : Stop au silence !

Episode 3 : Non à l'exclusion

Episode 4 : Bégayer, ce n'est pas drôle !

Episode 5 : Mauvaise influence

Episode 6 : Internet et pas net !

Episode 7 : Des apparences trompeuses

Episode 8 : Le racket, c'est pas du jeu !

Episode 9 : Ca va trop loin !

Episode 10 : Laisse les filles tranquilles !

DVD PET / n°3883

■ D'autres vidéos en ligne



La chaîne Youtube de Net écoute

YOUTUBE
Net Ecoute

Net Ecoute est à l'origine une ligne nationale d'accueil téléphonique, mise en œuvre dans le cadre du programme Internet sans Crainte / Safer Internet par l'association e-Enfance. Ce service a pour objectif de sensibiliser les élèves au harcèlement entre jeunes. Elle propose une trentaine de vidéos de sensibilisation sur le harcèlement entre jeunes et plus spécifiquement sur le cyberharcèlement.

<https://www.youtube.com/user/netecoute/videos>



Les vidéos du concours « Mobilisons-nous contre le harcèlement »

AGIR CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE
Agir contre le harcèlement à l'école

Le site « Agir contre le harcèlement à l'école » met à disposition les vidéos des lauréats 2014 et 2015 du concours « Mobilisons-nous contre le harcèlement », allant de la primaire au lycée.

<http://www.agircontrelharcelementalecole.gouv.fr/centre-de-ressources/outils-pedagogiques/>



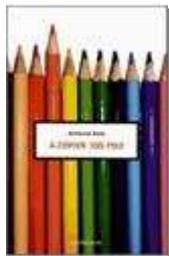
Le gymnase, la classe : les témoignages de Christophe Lemaitre et Chimène Badi sur le harcèlement

AGIR CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE
Agir contre le harcèlement à l'école

Les témoignages des Christophe Lemaitre et Chimène Badi sur le harcèlement dont ils ont été victimes à l'école.

<http://www.agircontrelharcelementalecole.gouv.fr/la-campagne-outils/>

■ Quelques ouvrages



A copier 100 fois

DOLE, Antoine
Editeur : Sarbacane, 2013
HOMOSEXUALITE ; HARCÈLEMENT MORAL ; IDENTITE SEXUELLE ; AMITIE ; LITTERATURE JEUNESSE ; HOMOPHOBIE ; RELATION PERE-ENFANT

Papa m'a dit 100 fois comment il fallait que je sois ». Et surtout, « pas pédé ». La consigne est claire et quand le narrateur se fait harceler par les gros bras du collège, il n'a qu'à se débrouiller tout seul. Heureusement que Sarah est là, qui n'a pas peur, elle. Pour le baume au cœur, c'est bien. Mais la question reste : comment gagner l'amour d'un père qui vous rejette pour ce que vous êtes ?
F 4.3 DOL / n°3897



Ecole, sexe & vidéo

ROMANO, Hélène
Editeur : Dunod, 2014, 248 p.
EDUCATION A LA SEXUALITE ; MEDIA ; INTERNET ; HARCÈLEMENT MORAL ; SEXUALITE DE L'ADOLESCENT ; SEXUALITE DE L'ENFANT ; PORNOGRAPHIE ; ECOLE ; HISTOIRE ; ANIMATION

L'éducation à la sexualité est inscrite dans le cadre de circulaires du ministère de l'Education nationale. Mais pour les professionnels médico-sociaux et les enseignants, intervenir sur ce sujet reste délicat. Si l'éducation à la sexualité devrait rester l'apanage des parents, les attentes envers le milieu scolaire sont constantes. Le contexte actuel est aussi marqué par le bouleversement technologique des nouvelles technologies de l'information et de la communication qui révolutionne les modes relationnels et l'accès aux images et aux informations.

La place des écrans dans la vie des jeunes élèves et des adolescents, pose de nouvelles questions et met en évidence de nouvelles pratiques et certaines dérives, telle que l'addiction aux écrans, le cyber-harcèlement, la place de la pornographie dans les représentations de la sexualité des adolescents. Face à de nouveaux outils et de nouvelles pratiques, il peut être bien difficile de s'y retrouver.

Cet ouvrage propose une approche pragmatique de ce sujet, et vise à transmettre des repères sur les enjeux à l'œuvre, sur des perspectives de prises en charge et sur la réglementation en vigueur.

F 3 ROM / n°3766



Harcèlement et cyberharcèlement à l'école

BELLON, Jean-Pierre ; GARDETTE, Bertrand
Editeur : ESF éditeur, 16/01/2014, 151 p.
HARCÈLEMENT MORAL ; INTERNET ; ECOLE ; SOUFFRANCE ; VIOLENCE SCOLAIRE ; MILIEU SCOLAIRE ; EDUCATION ; VIOLENCE ENTRE JEUNES

Longtemps considéré comme un phénomène marginal, le harcèlement entre élèves est identifié aujourd'hui comme une des formes de violence les plus détestables qui gangrène notre institution scolaire. Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette en ont étudié la montée en puissance et les différentes formes. Ils prolongent ici leur réflexion en s'attachant, plus particulièrement, au cyberharcèlement : ce nouveau phénomène lié à la systématisation de l'usage par les jeunes du téléphone portable, des smartphones, d'Internet et des réseaux sociaux, démultiplie dangereusement les possibilités de harcèlement entre pairs. Mais il contribue aussi à un changement de nature du harcèlement: la possibilité d'agir sur l'autre à distance, sans face-à-face direct, vingt-quatre heures sur vingt-quatre, écarte ou minimise l'empathie, neutralise la compassion et accroît la violence des attaques. Les effets peuvent être dévastateurs et la frénésie de communication "en temps direct", loin d'améliorer la sociabilité, peut engendrer des humiliations systématiques et conduire certains au bord du gouffre.

En mobilisant de très nombreuses études françaises et étrangères ainsi que leurs propres recherches, les auteurs analysent minutieusement ces phénomènes. Ils montrent ainsi que nous sommes appelés à la construction d'un "humanisme numérique" : il faut que, dans chaque établissement, se mettent en place des plans de prévention et de formation sur les dangers du cyberharcèlement ; il faut que les compétences des élèves eux-mêmes soient mises à profit dans ce travail.

Il faut que les parents comme les enseignants assument leur rôle d'adulte et leur devoir d'éducation : ce livre les y aidera.

D 3 BEL / n°3698

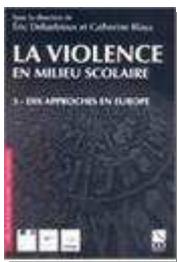


La violence des jeunes : comprendre et prévenir

LEBAILLY, Philippe
Editeur : Editions ASH, 2001, 144 p.
VIOLENCE ; HARCÈLEMENT MORAL ; PSYCHOLOGIE ; INSECURITE ; PREVENTION DE LA VIOLENCE ; DELINQUANCE ; VIOLENCE SCOLAIRE

L'auteur tente de cerner ce phénomène de société à travers différentes enquêtes et analyses. Il évoque les réponses Institutionnelles ou professionnelles à la violence des jeunes et décrit les pratiques des travailleurs éducatifs destinées à la prévenir et à la combattre.

D 2 LEB / n°1943



La violence en milieu scolaire : dix approches en Europe

DEBARBIEUX, Eric (Directeur de publication) ; BLAYA, Catherine (Directeur de publication)
Editeur : ESF éditeur, 2001, 200 p.
VIOLENCE ; MILIEU SCOLAIRE ; EUROPE ; HARCÈLEMENT MORAL ; PSYCHOLOGIE ; INSECURITE

Ce livre, issu d'une initiative européenne le programme connect, rassemble les contributions d'une dizaine d'équipes de recherche de différents pays européens sur la violence en milieu scolaire. Il regroupe les écrits de quelques-uns des meilleurs spécialistes européens sur la violence à l'école. De nombreuses disciplines sont concernées : la psychologie, la criminologie, la psychosociologie, les sciences de l'éducation et la sociologie. Ce livre est important scientifiquement car il est un élément fédérateur dans la construction d'une communauté scientifique internationale pour l'étude d'un problème qui inquiète fortement de nombreux pays. Il est aussi important politiquement et stratégiquement : contre l'enfermement national où se perdent les énergies et les savoirs, connaître l'autre, ses problèmes mais aussi ses tentatives, ses échecs et ses réussites est un formidable moyen pour briser la solitude où s'enferment les victimes de la violence. C'est aussi une manière de remettre en cause les dogmes simplistes et les idéologies régressives qui tournent autour de ce sujet. C'est enfin une manière de mieux connaître ses propres problèmes et ses propres possibilités.

D 3 DEB / n°1942



Les ados dans le cyberspace : prises de risque et cyberviolence

BLAYA, Catherine
Editeur : De Boeck, 2013, 241 p.
DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ; INTERNET ; COMPORTEMENT A RISQUE ; VIOLENCE ; HARCÈLEMENT MORAL ; PREVENTION

Happy Slapping, diffusion de photos ou films embarrassants sur la Toile, exclusion des réseaux sociaux, diffamation, lynchages d'enseignants sur des blogs sont de nouveaux modes d'expression de la violence des jeunes et entre jeunes. Les conséquences de ces violences sont graves et peuvent entraîner des problèmes de décrochage scolaire mais aussi de dépression, voire le suicide des victimes. Les agresseurs ne sont pas toujours conscients de la portée de leurs actes qu'ils situent dans un monde virtuel et montrent ainsi peu d'empathie pour leurs victimes.

Les victimes quant à elles doivent faire face à un sentiment d'impuissance important devant une agression potentiellement diffusée à des centaines voire des milliers de personnes, 24 h sur 24 et 7 jours sur 7. Si les canaux de communication sont virtuels, l'impact dans la vie quotidienne et la souffrance sont bien réels. Les parents mais aussi les enseignants sont souvent démunis car peu au courant des activités des jeunes sur la Toile et parfois peu habiles eux-mêmes à utiliser ces outils de communication.

L'auteur propose, ici, une synthèse internationale des recherches sur ces nouvelles formes d'expression de violence, leurs caractéristiques, leurs conséquences. Elle envisage aussi le problème en lien avec le milieu scolaire et la violence à l'école et présente des résultats de recherche empirique inédits sur la situation française, montrant le lien entre ce qu'il se passe dans les établissements et les activités en ligne. Dans une deuxième partie, cet ouvrage présente une synthèse des politiques publiques et modes d'intervention possibles pour tenter de prévenir et réduire le phénomène. Cet ouvrage de référence s'adresse aux professionnels de l'éducation, aux parents, aux travailleurs sociaux, aux étudiants en sciences sociales et en sciences de l'éducation et à tous ceux qui se sentent concernés par les questions sociales.

D 1.1 BLA / n°3472



Lili est harcelée à l'école

BLOCH, Serge ; SAINT MARS, Dominique (de)
Editeur : Calligram, 2012, 40 p.
HARCÈLEMENT MORAL ; ECOLE ; LITTÉRATURE JEUNESSE ; VIOLENCE ENTRE JEUNES

Valentine et ses copines ont trouvé un nouveau " jeu " : casser Lili ! La ridiculiser, lui faire subir des brimades, dire du mal d'elle... Lili se retrouve seule, la peur au ventre. Elle ne voit même plus le regard préoccupé de Max... Va-t-elle s'en sortir ? Ce livre de Max et Lili parle du harcèlement à l'école, cette violence qui ne dit pas son nom, ces humiliations et moqueries à répétition. Cette souffrance, on peut s'en souvenir toute sa vie.

Alors, il ne faut pas laisser faire, ni se laisser faire ! Ni complice, ni victime ! Faire souffrir, ça ne peut jamais être un jeu. En parler, ce n'est pas rapporter, c'est empêcher ce qui est interdit. C'est protéger, défendre ou se défendre...

F 3.0 BLO / n°3466

■ Revue



Cultures jeunes : quand l'adolescent cherche ses pairs

Organisme : Ecole des Parents et des Educateurs, 2012
ADOLESCENCE ; ADOLESCENT EN DIFFICULTE ; PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT ; RELATIONS ADULTES ADOLESCENTS ; SANTE DE

L'ADOLESCENT ; FILLE ; RELATION FILLE-GARCON ; HARCÈLEMENT MORAL ; ASPECT SOCIO-CULTUREL ; ALCOOL ; JEUNE EN DIFFICULTE ; JEUX ; JEU DE ROLE ; CULTURE ; LIEU DE VIE & URBANISME ; MILIEU URBAIN ; RELATION AMOUREUSE ; SEXUALITE DE L'ADOLESCENT ; PREMIER RAPPORT SEXUEL

Au sommaire de ce numéro :

Actualité

L'art d'être ensemble

La construction identitaire. Moi et les autres - Daniel Marcelli

A quoi rêvent les garçons ? - Rencontre avec trois ados de la cité des Petits-Prés-Sablères à Créteil. Ils racontent la vie dans leur cité et leurs projets d'avenir

Conversation entre filles - Fatoumata, Aïssatou, Djenny, Hawa, amies inséparables parlent d'elles, entre elles, de la cité, du collège, des grands frères et des garçons Nuits blanches. Ivre jeunesse - Véronique Nahoum - Grappe

Dossier

Loin des autres - Ados et adultes. Comment s'entendre ? - Jean Chambry

Adultes et ados. Veiller sans surveiller - Xavier Pommereau

Le chemin vers le bouc-émissaire - Nicole Catheline

Dire le harcèlement. Témoignages de Fil Santé Jeunes-Terrain

Le temps des écrans - Pratiques culturelles des jeunes. Temps libre - Chantal Dahan

Conférence "Abus d'écrans chez les adolescents". Le soi connecté - Serge Tisseron

Atelier dangers d'Internet - Peggy Pircher

Les jeux multijoueurs en ligne. Jouer pour exister - Sylvie Craipeau

Pratique Culture urbaine -

Culture des cités. Génération hip-hop - Dieynébou Fofana

Centre socioculturel des Petits-Prés-Sablères -

Coup de jeune à la MJC - Entretien avec

Frédéric Prella, président de la confédération des MJC

Camille danse le hip-Hop - Portrait 40 ans de rap. De la rue au showbiz - Oxmo Puccino,

rappeur philosophe - Hopare, graffeur

Simon, skateur - "Un bon skateur ne peut pas tricher"

Lou et Marion, mode manga - L'attirance.

Touché au coeur - Didier Lauru

L'apprentissage de la sexualité. Corps accord - Pascal Breno

D 2 EPE / n°3062

■ Des brochures en ligne



Les fiches pratiques de la CNIL

CNIL
Commission nationale de
l'informatique et des libertés

Découvrez une sélection de fiches pratiques pour aider les parents à transmettre des bonnes pratiques à leurs enfants et adolescents sur l'utilisation des réseaux sociaux.

<http://www.jeunes.cnil.fr/parents/fiches-pratiques/>



Le sexting

PRO JUVENTUTE
Pro Juventute

La fondation suisse Pro Juventute a mis en place une campagne de sensibilisation sur le sexting, pratique consistant à s'échanger via Internet ou téléphone mobile de photos intimes que l'on produit soi-même, représentant l'auteur de la photo ou d'autres personnes. Elle propose des dépliants de prévention destinés aux jeunes, aux parents et aux enseignants.

<http://www.projuventute.ch/Le-sexting-peut-te-rendre-cele.3304.0.html?&L=1>



Le grooming et le sexting

POINT DE CONTACT
Pointdecontact.net

Point de contact propose BD de sensibilisation aux phénomènes du sexting et du grooming (le "grooming" peut se définir comme la sollicitation sexuelle en ligne d'un mineur par un majeur).

<http://www.pointdecontact.net/initiatives>



Livret « Stop au harcèlement au collège »

EDITIONS BAYARD PRESSE JEUNESSE
Ministère de l'Éducation Nationale, de
la jeunesse et de la vie associative

Édité en collaboration avec le ministère, ce livret vise à sensibiliser et conseiller les collégiens, et valoriser les projets collectifs en matière de lutte contre le harcèlement.

http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/w-p-content/uploads/2012/02/livret_stop_au_harcelement_au_college.pdf



Livret « Et si on s'parlait »

LES PETITS CITOYENS
Les petits citoyens

Destiné aux enfants dès 7 ans, ce livret vise à susciter le questionnement, le débat et la curiosité au travers de textes et d'illustrations traitant du harcèlement à l'École, et à sensibiliser parents et enseignants à ce sujet.

http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/w-p-content/uploads/2012/02/et_si_on_s_parlait_du_harcelement_a_l_ecole2.pdf

■ Des affiches à télécharger sur le site « www.agircontreleharcelementalecole.gov.fr »



■ Des sites à consulter



Agir contre le harcèlement à l'école
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Plateforme de ressources et de sensibilisation sur le harcèlement à l'école
<http://www.agircontrelharcelementalecole.gov.fr/>

Le + Une multitude de documents à télécharger et à consulter en ligne, et notamment une grille, destinée aux adultes pour mieux identifier une situation de harcèlement

http://www.agircontrelharcelementalecole.gov.fr/wp-content/uploads/2015/06/2015_agir_contre_le_harcelement_a_l_ecole_fiche_signaux_faibles_0306153.pdf



Net écoute
E-ENFANCE

Plateforme d'écoute gérée par l'association e-Enfance. Ce service a pour objectif de sensibiliser les élèves au harcèlement entre jeunes
<http://www.netecoute.fr/>

Le + Des jeux et des quiz sur les jeux vidéo, la recherche internet...



La CNIL jeunes
COMMISSION NATIONALE DE
L'INFORMATIQUE ET DES
LIBERTÉ

La CNIL dispense des conseils et bonnes pratiques aux jeunes, à leurs parents et aux enseignants pour un accompagnement aux bonnes pratiques d'internet et des réseaux sociaux
<http://www.jeunes.cnil.fr/>

Le + Dans la rubrique enseignants une sélection d'outils (fiches méthodologiques, pédagogiques, poster...) à télécharger



Point de contact
ASSOCIATION DES
FOURNISSEURS D'ACCÈS ET
DE SERVICES INTERNET

Aide le public à lutter contre la pornographie infantile, la pédophilie et la haine raciale, particulièrement sur Internet. Permet de signaler anonymement par le biais d'un formulaire tout contenu choquant rencontré sur Internet

Le + Des quizz, des BD, une application...



Internet sans contrainte
ASSOCIATION TRALALERE

Internet Sans Crainte est le programme national de sensibilisation des jeunes aux risques et enjeux de l'Internet. Il s'inscrit dans le programme Safer Internet de la Commission européenne, qui regroupe 31 pays européens au sein du réseau Insafe.
<http://www.internetsanscrainte.fr/>

Le + Des jeux, des quizz, des vidéos... un site très complet découpé par tranches d'âge (parents, enseignants/éducateurs, 7-12 ans, 12-17 ans...)



Stop cybersexisme
CENTRE HUBERTINE AUCLERT

Le Centre Hubertine Auclert a lancé une campagne d'affichage et de sensibilisation contre le Cybersexisme. La campagne, à destination des jeunes, est relayée sur internet poursuit un triple objectif :

- *Faire prendre conscience que dans l'usage des outils numériques, certaines actions et messages ont un fondement sexiste qui se base sur des croyances que les filles et les garçons n'ont pas les mêmes rôles, comportements, devoirs etc.
- *Faire prendre conscience que ces actes constituent une violence.
- *Proposer aux victimes et aux témoins des solutions pour agir

<http://stop-cybersexisme.tumblr.com/>

Le + Un kit de sensibilisation à ce phénomène est également disponible
<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/kitcybersexisme>