

Compte-rendu de l'Apar'Thé n°3 (6/04/2017)

Handicap et alors ?

ou comment aborder des questions de relations à l'autre, à son corps et de sexualité



1. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION « PLANNING FAMILIAL 38 » ET DU TRAVAIL DE L'ASSOCIATION AVEC LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Mouvement d'éducation populaire, Le Planning Familial lutte pour créer les conditions d'une sexualité vécue sans répression ni dépendance, dans le respect des différences, de la responsabilité et de la liberté des personnes.

La situation de handicap induit des difficultés particulières pour ces personnes quant à leur vie relationnelle, affective et sexuelle, très souvent mise sous tutelle. C'est pourquoi il nous semblait important de pouvoir échanger, débattre entre professionnelles de différents horizons et métiers autour de cette thématique.

De plus, devant le nombre grandissant d'interventions de la part du PF 38 par des structures travaillant autour du handicap, le centre de ressources a fait également le choix de développer son fonds documentaire par rapport à la thématique du handicap (les livres pour les professionnel-le-s, des outils pédagogiques...).

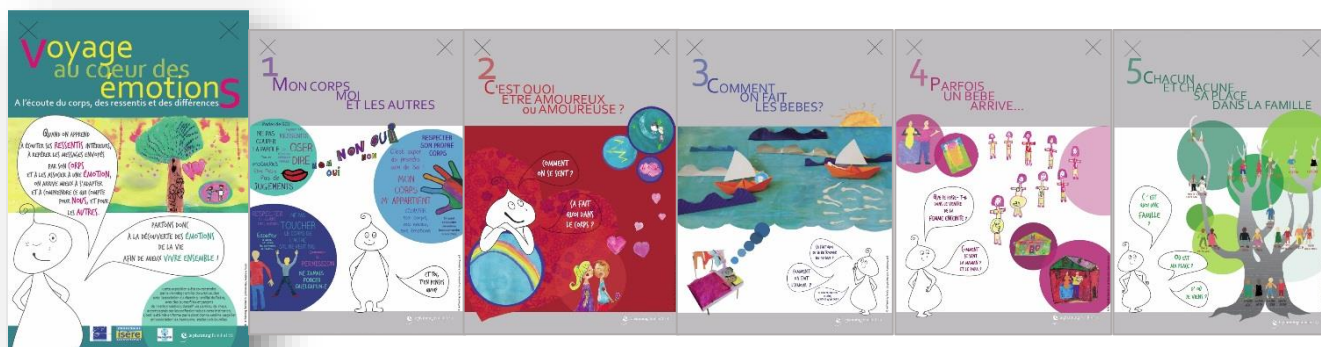
1

2. TOUR DE TABLE, PRESENTATION DES PARTICIPANT-E-S

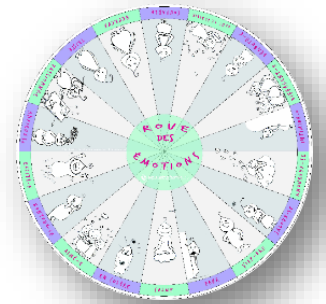
3. PRESENTATION D'OUTILS PEDAGOGIQUES

- Les outils et programme développés par le Planning Familial

Voyage au cœur des émotions



Le PF du Grésivaudan accompagne depuis plusieurs années des jeunes en situation de handicap dans le cadre de séances collectives d'information et d'échange autour la vie affective et sexuelle. Les conseillères de Villard Bonnot, avec des jeunes fréquentant l'IMP de Theys et de Crolles, des professionnels de l'institution et une plasticienne, ont réalisé une exposition intitulée « Voyage au cœur des émotions » comprenant 6 panneaux autour du corps, des émotions, de la famille, de l'amour, de la sexualité... accompagnés d'une roue des émotions.



Le PF de Villard Bonnot dispose d'une version grand format bâche qui peut être louée directement auprès d'elles <http://isere.planning-familial.org/articles/centre-de-planification-du-gresivaudan-00176>.

Une version commercialisable a par la suite été développée par le PF38. Le centre de ressources du PF 38 dispose d'un exemplaire empruntable. Il est également possible d'acheter cet outil <http://isere.planning-familial.org/articles/kit-pedagogique-00463> (60€ hors frais de port)

Le programme handicap et alors



Sexualité et handicap : poser ces deux mots côte à côte pourrait laisser entendre qu'il y a une sexualité spécifique de la personne en situation de handicap, une sorte de « sexualité handicapée ». Or la sexualité fait partie des femmes et des hommes. Comme tout individu, les femmes ou les hommes en situation de handicap doivent pouvoir y accéder. La sexualité et la vie affective sont en effet des dimensions fondamentales de la santé physique et mentale. Le Planning Familial a été interpellé par un certain nombre de ces structures afin d'y transmettre des messages de prévention. C'est pourquoi il a mis en place un programme national intitulé « Handicap et alors ».

La spécificité de ce programme repose sur un travail global qui s'articule autour de 4 axes interdépendants :

- les personnes en situation de handicap,
- les familles,
- les professionnels-les
- et les institutions.

Ce guide propose également des outils théoriques et pratiques nécessaires à la prise en compte de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.

Le programme, ainsi que les témoignages, la mallette virtuelle, les pistes pédagogiques... sont consultables et téléchargeables à l'adresse suivante <https://www.planning-familial.org/articles/handicap-et-alors-0014612>

La nouvelle édition de la mallette belge des femmes et des hommes

La première édition de cette mallette comprenait un livre pédagogique très complet pour mener à bien des séances avec des personnes en situation de handicap, un DVD (11 saynètes sur les premières fois, l'agression, la dispute, le confident...) et deux séries de photolangages.

Qu'apporte cette nouvelle version ?



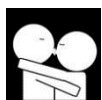
Tout d'abord :

- un site internet www.haxy.be mettant à disposition gratuitement l'ensemble du contenu de la première édition
- un contenu enrichi et mis à jour avec par exemple des thématiques inédites comme les dangers d'internet...
- une présentation pratique et attrayante avec 7 livrets d'animations proposant 250 activités (pour commencer, ma vie affective, mon corps, mes relations, ma sexualité, ma santé sexuelle, la loi,...)
- un dossier inédit des 150 images en couleur
- ...

D'autres outils

La séance s'est poursuivie par une présentation « en vrac » des autres outils existants (ceux empruntables au centre de documentation mais aussi ceux accessibles librement sur internet)

- Des pictogrammes divers et variés



Le site SCLERA ASBL met en ligne plusieurs centaines de pictogrammes, librement accessibles, sur des thématiques variées telles que la sexualité, la relation à soi et aux autres, l'hygiène, les "bons comportements" à adopter, la parentalité.

http://www.sclera.be/fr/picto/cat_overview

Et d'autres sites de pictogrammes librement accessibles

http://www.arasaac.org/pictogramas_color.php

<http://www.visapourlenet.be/>

- Des livres à raconter

■ Ouvrage

Ce que Elsa aime : un livre sur la sexualité et la masturbation des filles et des jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés

REYNOLDS, Kate E.

Editeur : AFD éditions, 2015, Non paginé



Elsa aime différentes activités. Elle aime écouter de la musique et faire des pizzas. Il y a aussi des activités qu'Elsa aime faire en privé, comme toucher son vagin.

Ce document, accessible et positif, aide les parents et professionnels à enseigner la masturbation aux filles avec autisme ou troubles assimilés. Il explique où et quand cette activité est appropriée et aide à établir des frontières entre la vie privée et publique.

Avec des illustrations simples mais explicites, ce livre fournit un support parfait pour parler de la sexualité avec les filles et jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés.

F 3.0 REY / n°4220

■ Ouvrage

Ce que Tom aime : un livre sur la sexualité et la masturbation des garçons et des jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés

REYNOLDS, Kate E.

Editeur : AFD éditions, 2015, Non paginé



Tom aime différentes activités. Il aime chanter et regarder la télé dans le salon. Il y a aussi des activités que Tom aime faire en privé, comme toucher son pénis.

Ce document, accessible et positif, aide les parents et professionnels à enseigner la masturbation aux garçons avec autisme ou troubles assimilés. Il explique où et quand cette activité est appropriée et aide à établir des frontières entre la vie privée et publique.

Avec des illustrations simples mais explicites, ce livre fournit un support parfait pour parler de la sexualité avec les garçons et jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés.

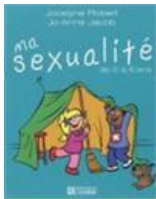
F 3.0 REY / n°4221

■ Ouvrage

Ma sexualité : de 0 à 6 ans

ROBERT, Jocelyne ; JACOB, Jo-Anne

Editeur : Les éditions de l'Homme, 2005, 80 p.



Les jeunes enfants sont fascinés par la découverte de la différence des sexes et ils le manifestent allègrement.

Il se promène pénis au vent à la garderie. Elle joue consciencieusement au docteur. Ma sexualité de 0 à 6 ans invite les tout-petits au pays de leur propre développement sexuel et propose aux parents des pistes joyeuses pour accompagner leur enfant dans cet univers.

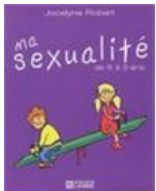
F 3.0 ROB / n°2483

■ Ouvrage

Ma sexualité : de 6 à 9 ans

ROBERT, Jocelyne

Editeur : Les éditions de l'Homme, 2005, 62 p.



On imagine trop souvent que le développement psychosexuel de l'enfant est suspendu entre l'âge de 6 et 9 ans.

Pourtant, entre la petite enfance et la prépuberté s'élabore une belle saison d'intégration progressive favorisant une meilleure compréhension des facettes de la sexualité. Ma sexualité de 6 à 9 ans invite les filles et les garçons à mieux connaître leur corps, à identifier leurs besoins d'affection, à comprendre le comment de leur naissance, à se protéger des prédateurs sexuels, etc. Les exercices proposés font du jeune lecteur le coauteur et le personnage principal de ce livre.

En bout de ligne, il parviendra à consolider son identité sexuelle et à être fier d'être une fille ou un garçon.

F 3.0 ROB / n°2484

■ Ouvrage

Qu'arrive-t-il à Elsa ? : un livre sur la puberté pour les filles et les jeunes femmes avec autisme ou troubles assimilés

REYNOLDS, Kate E. ; POWELL, Jonathon (Illustrateur-riche)

Editeur : AFD éditions, 2015, Non paginé



Elsa se rend compte que son corps change. Des poils poussent à de nouveaux endroits. Il y a d'autres changements qui arrivent aussi. La maman d'Elsa l'aide à comprendre qu'elle commence à devenir une femme.

En suivant Elsa qui commence à noter des changements dans son corps, ce document simple aide les parents et professionnel.le.s à discuter, enseigner des effets de la puberté aux filles avec autisme ou troubles assimilés. Il explore tous les changements dont elles auront l'expérience, au niveau émotionnel, au niveau des sensations physiques et au niveau des règles.

F 3.0 REY / n°4146

■ Ouvrage

Qu'arrive-t-il à Tom ? : un livre sur la puberté pour les garçons et jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés



REYNOLDS, Kate E. ; POWELL, Jonathon
Editeur : AFD éditions, 2015, Non paginé

Tom se rend compte que son corps change. Sa voix est différente et ses poils poussent dans de nouveaux endroits. Il y a d'autres changements qui arrivent aussi. Le père de Tom l'aide à comprendre qu'il commence à devenir un homme.

En suivant Tom qui commence à noter des changements dans son corps, ce document simple aide les parents et soignants à enseigner les effets de la puberté aux garçons avec autisme ou troubles assimilés. Il explore tous les changements dont ils auront l'expérience, au niveau émotionnel, au niveau des sensations physiques et au niveau des rêves mouillés. Toutes ces illustrations positives et ce livre entraînant fournissent une opportunité parfaite de parler de la puberté aux garçons et jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés.
F 3.0 REY / n°4147

- Une revue spécialisée « J'existe et je veux »



J'existe et je veux est le magazine d'information qui parle de sexualité aux personnes déficientes intellectuelles. Des personnes handicapées se sont lancées dans la réalisation d'un magazine sur la vie affective et sexuelle facile à lire et à comprendre.
<http://www.adapei-varmed.fr/jexiste-et-je-veux/>

- Des outils pour travailler autour des émotions et des besoins



L'expression des besoins

FEDERATION DES CENTRES PLURALISTES DE PLANNING FAMILIAL
Organisme : FCPPF, 2015
OUTIL PEDAGOGIQUE ; EXPRESSION CORPORELLE ; BESOIN ; ANIMATION
MP FCP / n°4282



Le langage des émotions

FEDERATION DES CENTRES PLURALISTES DE PLANNING FAMILIAL
Organisme : FCPPF, 2013
EMOTION ; OUTIL PEDAGOGIQUE ; ANIMATION
MP FCP / n°3721



Les cartes de Blob : émotions

WILSON, Pip ; LONG, Ian
Editeur : Color Cards ; Mot à mot, 2012
OUTIL PEDAGOGIQUE ; LANGAGE ; EMOTION ; ANIMATION
MP WIL / n°3917



Les cartes de Blob : sentiments

WILSON, Pip ; LONG, Ian
Editeur : Color Cards ; Mot à mot, 2012
OUTIL PEDAGOGIQUE ; EMOTION ; ANIMATION
MP WIL / n°3916

- Des outils pour travailler autour du corps et des représentations

■ Matériel Pédagogique **Fille, garçon... ou encore : pour se questionner sur nos différences, nos représentations, nos préjugés**



MOUVEMENT FRANCAIS POUR LE PLANNING FAMILIAL DE L'ISERE

Organisme : Mouvement Français pour le Planning Familial de l'Isère, 2014

ANATOMIE ; CORPS ; ORGANE GENITAL ; SEXE FEMININ ; SEXE MASCULIN ; PUBERTE ; REDUCTION DES RISQUES ; IDENTITE SEXUELLE ; GENRE ; EGALITE HOMME-FEMME ; OUTIL PEDAGOGIQUE ; ENFANT ; HOMME ; FEMME

Ce kit pédagogique permet :

- * d'aborder de manière simple et précise le corps des femmes et des hommes
- * d'améliorer la connaissance du fonctionnement de l'appareil génital féminin et masculin à l'aide de visuels attractifs
- * d'aborder le thème de la puberté et du corps en général
- * de prévenir les conduites à risques
- * d'aborder les représentations sexuées et les notions de genre, d'égalité femme-homme...
- * de promouvoir l'idée d'une responsabilité vis-à-vis de son propre corps

MP MFPF / n°3677

<http://isere.planning-familial.org/articles/kit-pedagogique-00351>

■ Matériel Pédagogique **Information sexuelle, contraception**



MIGRATIONS SANTE

Organisme : Migrations Santé, 2015

ANATOMIE ; CORPS ; ORGANE GENITAL ; SEXE FEMININ ; SEXE MASCULIN ; ERECTION ; RAPPORT SEXUEL ; CONTRACEPTION ; REGLES ; REPRODUCTION ; STERILISATION ; PREVENTION ; REDUCTION DES RISQUES

Destinée à un public migrant, cette mallette permet d'aborder les représentations et les connaissances des appareils génitaux féminins et masculins, leur physiologie, leur fonctionnement, la procréation et la contraception, les pratiques à risques liées à la sexualité.

Elle permet à l'animateur de faire émerger des savoirs et savoir-faire, de faire acquérir de nouvelles connaissances...

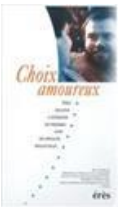
En plus des silhouettes et des planches, la mallette contient également un guide pédagogique (rappelant les particularités du public migrant, les objectifs de l'animation, fournit des conseils pratiques et des propositions méthodologiques ainsi que des informations médicales de base) ainsi qu'un livret destiné au stagiaire lui permet de s'appropriier les connaissances acquises.

Cette mallette correspond aux anciennes mallettes migrations santé mise à jour.

MP MIG / n°4160

- Des documents audiovisuels

■ DVD



Choix amoureux

GREACEN, Tim ; DIEDERICH, Nicole

Editeur : Erès, 1999

SEXUALITÉ DU HANDICAPÉ ; HANDICAPÉ MENTAL ; SEXUALITE ; HANDICAPÉ ; RELATION
DVD GRE / n°3951

■ DVD

Tombés du ciel ? : petite et grande histoire des luttes pour les droits des personnes handicapées

SZEMPRUCH, Michel

Organisme : Université Pierre Mendès France ; Association Repérages, 10/2010

HANDICAPÉ ; HISTOIRE ; DROIT ; TEMOIGNAGE ; GRENOBLE ; SEXUALITÉ DU HANDICAPÉ

DVD SZE / n°3350



Tous parents : parentalité et handicap

SZEMPRUCH, Michel

Organisme : Ville de Grenoble ; Université Pierre Mendès France ; Association Repérages, 2010

PARENTALITE ; HANDICAP & FAMILLE ; SEXUALITÉ DU HANDICAPÉ ; HANDICAPÉ ; FAMILLE ; RELATION PARENT-ENFANT ; DESIR D'ENFANT ; SOCIALISATION

DVD SZE / n°3112



Vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental : Programme régional des Pays de la Loire

IREPS

Diffuseur : IREPS, 2010

HANDICAPÉ MENTAL ; SEXUALITÉ DU HANDICAPÉ ; PROGRAMME D'ACTION ; EDUCATION A LA SEXUALITE ; TEMOIGNAGE ; PAYS DE LA LOIRE

CD-ROM IRE / n°2821

4. LES ECHANGES ET DEBATS ENTRE PROFESSIONNELLES

Les participantes ont également pu échanger autour des difficultés rencontrées dans leur quotidien de travail d'accompagnement et d'encadrement des personnes en situation de handicap. Des difficultés rencontrées, de certaines démarches mises en place qui n'ont pas forcément marchées...

Ces difficultés se sont parfois manifestées du côté :

- De l'institution (des limites et du cadre posées, les interdictions)
- Des familles (peur, angoisse)
- Des collègues (pratiques et avis divergents)
- Des personnes en situation de handicap

7

Les questionnements et remarques suivantes ont émergé :

- L'infantilisation des personnes en situation de handicap
- Par rapport à une situation donnée, la difficulté à se mettre d'accord entre professionnel-le-s d'une même structure, quelle réponse apportée, comment en discuter...
- Comment faire quand l'institution pose des limites en deçà du cadre juridique
- Le problème de l'intimité dans l'institution, du rapport au corps
- La question des pulsions
- ...

Ce temps très court n'a pas forcément permis de résoudre les situations posées mais a été l'occasion de pouvoir échanger entre professionnelles, entre différents corps de métiers... Cela a permis de montrer qu'il existait des ressources tant matérielles (outils) que professionnelles (des personnes ressources, des CCF, des programmes d'action...).

Et malgré tout, nous en sommes arrivé-e-s au constat que la sexualité des personnes en situation de handicap doit être abordée, pensée dans son ensemble, en tenant compte de la pluralité et de la diversité des handicaps. Comme proposé dans le programme *Handicap et alors*, ce projet doit être travaillé collectivement et à tous les niveaux (personnes en situation de handicap, professionnel-le-s, institution et parents).

AFIN DE POURSUIVRE LE TRAVAIL ENGAGE DURANT CETTE MATINEE ET DE RASSEMBLER D'AUTRES PERSONNES N'AYANT PAS PU VENIR (disponibilité et accessibilité des locaux), UN AUTRE TEMPS SERA PROPOSE LE 1 JUIN A LA MAISON DES HABITANTS VIEUX TEMPLE DE 8H30 O 10H30